



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 2 of *Think Math!* In this chapter, I will learn about number lines and see that jumping forward on a number line is adding, and jumping back is subtracting. I will also explore time and learn to tell time to the hour. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me learn to add, subtract, and tell time.

Love,

Family Fun

What's My Number

Work with your child to identify a mystery number.

- One player thinks of a number from 0 through 10.
- The other player asks *yes/no* questions to discover the mystery number. Here are some sample questions:

“Is the number less than 5?”

“Is the number greater than 2?”

“Is the number 4?”

- If there is a number that cannot be the mystery number, you may wish to draw a number line and cover the number with a dry bean or other small object.
- Try to find the mystery number with the fewest questions.



Time Tic-Tac-Toe

Work with your child to investigate time to the hour and events.

- Copy the gameboard shown or make up a similar one of your own.

7:00 Morning	9:00 Morning	6:00 Morning
3:00 Afternoon	1:00 Afternoon	2:00 Afternoon
5:00 Evening	6:00 Evening	7:00 Evening

- The first player chooses a time on the board and thinks of an activity that is done at that time. If all players agree that the time for that activity is reasonable, that player places an “X” on that time.
- The second player names an activity and if the players agree, places an “O” on that time.
- The first player to mark 3 squares in a row, column, or diagonal, wins.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 2 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé sobre las rectas numéricas y descubriré que saltar hacia adelante en una recta numérica es lo mismo que sumar y saltar hacia atrás es lo mismo que restar. Además, exploraré la hora y aprenderé a decir la hora en punto. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a aprender a sumar, a restar y a decir la hora.

Con cariño,

Diversión en familia

¿Cuál es el número?

Juegue con su hijo a descubrir un número secreto.

- Un jugador piensa en un número del 0 al 10.
- El otro hace preguntas que se respondan con un sí o un no para descubrir cuál es el número secreto. Estas son algunas preguntas posibles:

“¿El número es menor que 5?”

“¿El número es mayor que 2?”

“¿El número es el 4?”

- Si ya saben que un número no puede ser el número secreto, pueden dibujar una recta numérica y cubrir ese número con un frijol o con otro objeto pequeño.
- Traten de adivinar el número secreto con la menor cantidad posible de preguntas.



Ta-te-ti de la hora

Haga esta actividad con su hijo para que investigue la hora en punto y las actividades diarias.

- Copie el siguiente tablero o dibuje uno parecido.

7:00 Mañana	9:00 Mañana	6:00 Mañana
3:00 Tarde	1:00 Tarde	2:00 Tarde
5:00 Anochecer	6:00 Anochecer	7:00 Anochecer

- El primer jugador elige una hora del tablero y piensa en una actividad que se hace a esa hora. Si todos los jugadores están de acuerdo en que es una hora razonable para esa actividad, el jugador traza una “X” sobre la hora elegida.
- El segundo jugador dice una actividad y, si los demás la aceptan, traza una “O” en la hora elegida.
- Gana el primer jugador que marque 3 casilleros en sentido horizontal, vertical o diagonal.