



# School-Home Connection

## Dear Family,

Today we started Chapter 5 of *Think Math!* In this chapter, I will learn that numbers to 50 can be represented as groups of ten and some more. I will also learn to find the value of collections of dimes and pennies, to tell time to the half-hour, and to begin to add with multiples of ten. There are NOTES on some of my pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand numbers to 50.

Love,

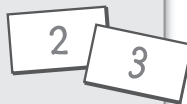
---

## Family Fun

### From Digits to Numbers

Work with your child to make numbers to 50 and locate the numbers on a number line.

- Using index cards, make two sets of number cards 1 to 4. Shuffle the cards and place them face down.
- Draw a number line from 0 to 50 on a piece of paper. Label the line by fives—0, 5, 10, 15, . . . 50.
- The first player draws two cards and arranges them to make a two-digit number. The player then locates and labels that number on the number line. The next player reverses the digits to make a new two-digit number and writes that number on the number line. If the number has already been written on the number line, play moves on to the next round.
- Play continues until no new numbers can be added to the number line.



### Count the Coins

Work with your child to find the value of a collection of dimes and pennies.

- Put 10 pennies and 10 dimes in a bag. Have your child take some of the coins from the bag without looking and put them in a small pile. Place the remaining coins in a second pile.
- Players look at the dimes and pennies in each pile and guess which collection is worth more. They can indicate their choice by putting a game piece in front of the collection they choose.



- Players work together to find the value of each collection. Players that guessed correctly earn a point.
- Players repeat the game. The first player to earn 5 points wins.



# La escuela y la casa

## Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 5 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé que los números hasta el 50 pueden representarse como grupos de diez “y un poco más”. Además, aprenderé a hallar el valor de grupos de monedas de 10¢ y 1¢ y a decir la media hora, y empezaré a sumar con múltiplos de 10. En algunas páginas, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender los números hasta el 50.

Con cariño,

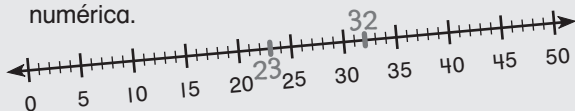
---

## Diversión en familia

### De dígitos a números

Haga esta actividad con su hijo para que escriba los números hasta el 50 y los ubique en una recta numérica.

- Con tarjetas de notas, haga dos juegos iguales de tarjetas de números y escriba en ellas los números del 1 al 4. Mezcle las tarjetas y póngalas boca abajo.
- En una hoja de papel, dibuje una recta numérica del 0 al 50. Rotule los números de cinco en cinco: 0, 5, 10, 15, hasta el 50.
- El primer jugador saca dos tarjetas y forma un número de dos dígitos. Después, busca ese número en la recta numérica y lo escribe allí. El jugador siguiente invierte los dígitos, forma otro número de dos dígitos y también lo escribe en la recta numérica. Si el número ya estaba escrito en la recta numérica, se juega otra ronda.
- El juego sigue hasta que no se puedan agregar más números a la recta numérica.



### Cuenta las monedas

Haga esta actividad con su hijo para que halle el valor de un grupo de monedas de 10¢ y 1¢.

- Ponga en una bolsa 10 monedas de 1¢ y 10 monedas de 10¢. Pida a su hijo que tome algunas monedas de la bolsa sin mirar y que las ponga sobre la mesa en una pila pequeña. Ponga el resto de las monedas sobre la mesa en una segunda pila.
- Los jugadores miran las monedas de 10¢ y 1¢ que hay en cada pila y adivinan cuál de las dos pilas vale más. Para indicarlo, pueden poner una ficha delante de la pila que eligieron.



- Los jugadores hallan juntos el valor real de cada pila. El jugador que eligió la pila de mayor valor gana un punto.
- Los jugadores vuelven a poner las monedas en la bolsa y repiten el juego. Gana el primero en llegar a 5 puntos.