



# School-Home Connection

## Dear Family,

Today we started Chapter 6 of *Think Math!* In this chapter, I will collect, organize, and graph data and describe how likely things are to happen. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand data and probability.

Love,

## Family Fun

### Tossing Sums

Work with your child to practice sums to 12.

- Gather two number cubes labeled 1 to 6 and a sheet of paper.
- Have your child toss the number cubes and find the sum of the numbers tossed.
- Check the sum and record it on a sheet of paper.
- Repeat this for at least 10 tosses, making a list of each sum tossed.
- Ask your child "Which number came up most often? Which came up least often?"

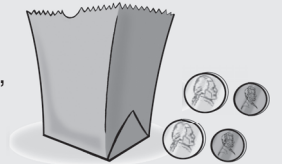


Sums Tossed		
8	5	3
5	2	9
7	8	8
4		

### Coins in a Bag

Work with your child to record data in a table.

- Gather 2 pennies, 2 nickels, and a paper bag. Place all 4 coins in the bag.
- Ask your child what combinations of two coins could be pulled out of the bag. Work together to make a table to show all of the possible combinations.
- Have your child pull 2 coins out of the bag without looking. Use tally marks to record the combinations of coins he or she pulled. Return the coins to the bag and repeat.
- After a few rounds, ask your child which combinations were pulled most often.



		I



# La escuela y la casa

## Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 6 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, reuniré, organizaré y graficaré datos y describiré qué tan probable o improbable es que sucedan algunas cosas. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender los datos y la probabilidad.

Con cariño,

---

## Diversión en familia

### Sumas al azar

Haga esta actividad con su hijo para que practique las sumas hasta el 12.

- Tome dos cubos con los números del 1 al 6 y una hoja de papel.
- Pida a su hijo que lance los cubos y que sume los números que sacó.
- Controle que la suma sea correcta y anote el total en una hoja de papel.
- Lancen los cubos al menos 10 veces más y anoten los totales.



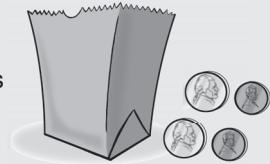
- Pregunte a su hijo: "¿Qué número salió más veces? ¿Cuál salió menos veces? ¿Qué número crees que saldrá más veces si volvemos a jugar?"

Sumas obtenidas		
8	5	3
5	2	9
7	8	8
4		

### Monedas en una bolsa

Haga esta actividad con su hijo para que anote datos en una tabla.

- Tome 2 monedas de 1¢, 2 monedas de 5¢ y una bolsa de papel. Ponga las 4 monedas en la bolsa.
- Pregunte a su hijo qué pasaría si sacara 2 monedas de la bolsa. Juntos, hagan una tabla en la que muestren todas las combinaciones posibles de monedas.



- Pida a su hijo que saque 2 monedas de la bolsa sin mirar. Anote con marcas de conteo las monedas que saca su hijo. Devuelva las monedas a la bolsa y repita la actividad.

		I

- Después de unas cuantas rondas, pida a su hijo que adivine qué monedas sacará la próxima vez.