



# School-Home Connection

## Dear Family,

Today we started Chapter 10 of *Think Math!* In this chapter, I will learn to give and follow directions on a map, to draw and recognize congruent figures, and to identify and compare two- and three-dimensional figures. There are NOTES on some of my pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand maps, grids, and geometric figures.

Love,

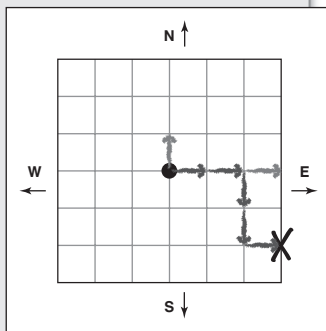
---

## Family Fun

### Grid Treasure Hunt

Play this game with your child.

- You and your child each need a 6-by-6 grid with one-inch boxes. Draw a large dot in the middle of each grid. The grids will be used as maps.
- Hide a “treasure” by secretly making an X somewhere on your map.
- Your child tries to find the location of the treasure by drawing an arrow one box long from the center dot on his or her map. If your child is getting farther away from the treasure, say “colder.” If your child is getting closer, say “warmer.”
- Your child continues to draw arrows until the location of the treasure is found.



### Shape Search

Work with your child to identify familiar three-dimensional figures in your environment.

- On a piece of paper, make a chart with rows for each of the following figures: sphere (ball), cylinder (can), rectangular prism (box), and cone.
- Work with your child to find a few examples of each figure in your home and record the names of the objects in the chart.

Shape	Object
sphere	
cylinder	
rectangular prism	
cone	

- Discuss the figures you found. Which were easiest to find? Which were hardest to find? Which was the largest example of each figure? Which was the smallest?



# La escuela y la casa

## Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 10 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé a dar y seguir instrucciones con un mapa, a dibujar y reconocer figuras congruentes y a identificar y comparar figuras bidimensionales y tridimensionales. En algunas páginas, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender los mapas, las cuadrículas y figuras geométricas.

Con cariño,

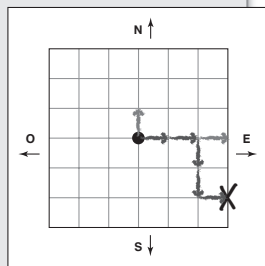
---

## Diversión en familia

### Búsqueda del tesoro en una cuadrícula

Juegue a este juego con su hijo.

- Haga una cuadrícula de 6 por 6 con casilleros de una pulgada de lado para usted y otra igual para su hijo. Dibuje un punto grande en el centro de cada cuadrícula. Las cuadrículas harán las veces de mapas.
- Marque en algún lugar de su mapa una X, que será su "tesoro" escondido.
- Su hijo deberá hallar la ubicación del tesoro, para lo cual tendrá que dibujar flechas de un casillero de largo desde el punto central de su propio mapa. Si su hijo se aleja del tesoro, diga "frío". Si se acerca, diga "caliente".
- Su hijo deberá seguir dibujando flechas hasta dar con el tesoro.



### Busca cuerpos geométricos

Haga esta actividad con su hijo para que identifique los cuerpos geométricos que hay a su alrededor.

- En una hoja de papel, haga una tabla con una fila para cada uno de los siguientes cuerpos geométricos: esfera (pelota), cilindro (lata), prisma rectangular (caja) y cono.
- Junto con su hijo, busque algunos ejemplos de cada cuerpo geométrico que haya en su casa y anote el nombre de los objetos en la tabla.

Cuerpo	Objeto
esfera	
cilindro	
prisma rectangular	
cono	

- Conversen sobre los cuerpos que encontraron. ¿Cuáles fueron los más fáciles de hallar? ¿Y los más difíciles? ¿Cuál fue el objeto más grande de cada forma? ¿Y el más pequeño?