



# School-Home Connection

## Dear Family,

Today we started Chapter 12 of *Think Math!* In this chapter, I will measure length with nonstandard units such as paper clips, and standard units such as inches and centimeters. I will also find the area of different figures by counting the number of square units a figure covers, and compare the capacity of various containers. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand length and capacity.

Love,

---

## Family Fun

### Find That Length!

Play the game *Find that Length!* with your child.

- Use index cards or slips of paper to create 12 Length Cards. Each card should include a length of 1 to 12 inches.
- Mix the cards and place them face down in a pile.
- The first player picks a card and tries to find an item in the home that is about that length. The player uses an inch ruler to measure the item to the nearest whole inch.
- If the length is about the same as that on the card, the player scores 5 points. If not, the player finds the difference between the length of the object and the length on the card. The other player gets that many points.
- The card is returned to the bottom of the deck.
- Players take turns. The first player to score 25 points wins!

5 inches

### Capacity in the Kitchen

Work with your child to compare the capacities of common containers.

- Show your child three clean, empty containers of various sizes and shapes. Tell your child that you will work together to see how much each container holds.
- Label the containers A, B, and C by writing each letter on a self-stick note.
- Using a paper cup as a measuring tool, find the capacity of each container. Fill the cup with water, dried beans, or rice to determine how many cupfuls each container holds.
- Count the number of cups aloud as you and your child fill each container. Have your child write down the total number of cups it takes to fill each container.



# La escuela y la casa

## Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 12 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, mediré la longitud con unidades no estándares, como sujetapapeles, y unidades estándares, como pulgadas y centímetros. Además, hallaré el área de diferentes figuras contando el número de unidades cuadradas que cubre cada una de esas figuras y compararé la capacidad de diversos recipientes. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a comprender la longitud y la capacidad.

Con cariño,

---

## Diversión en familia

### ¡Halla la longitud!

Juegue con su hijo al juego *¡Halla la longitud!*

5 pulgadas

- Usen tarjetas de notas o tiras de papel para crear 12 tarjetas de longitud. Cada tarjeta debe incluir una longitud que mida entre 1 y 12 pulgadas.
- Mezclen las tarjetas y colóquenlas boca abajo en una pila.
- El primer jugador toma una tarjeta e intenta hallar un objeto de la casa que tenga una longitud parecida. El jugador usa una regla en pulgadas para medir el objeto a la pulgada entera más cercana.
- Si la longitud del objeto es aproximadamente la misma que la longitud de la tarjeta elegida, el jugador obtiene 5 puntos. Si no lo es, el jugador halla la diferencia entre la longitud del objeto y la longitud de la tarjeta y el otro jugador obtiene esa cantidad de puntos.
- Coloquen la tarjeta debajo del mazo.
- Los jugadores se turnan. ¡Gana el primer jugador que obtiene 25 puntos!

### Capacidad en la cocina

Haga esta actividad con su hijo para que compare las capacidades de recipientes comunes.

- Muestre a su hijo tres recipientes limpios y vacíos que tengan diferentes formas y tamaños. Coménteles que harán esta actividad para ver cuánto contiene cada recipiente.
- Rotulen los recipientes A, B y C, y escriban las letras en notas autoadhesivas.
- Usando un vaso de papel como herramienta de medición, hallen la capacidad de cada uno de los recipientes. Llenen el vaso con agua, frijoles secos o arroz para determinar cuántos vasos contiene cada recipiente.
- Cuenten el número de vasos en voz alta a medida que llenan los recipientes. Pida a su hijo que anote el número total de vasos que se necesitan para llenar cada recipiente.