



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 2 of *Think Math!* In this chapter, I will learn about number lines and see that jumping forward on a number line is adding, and jumping back is subtracting. I will also explore time and learn to tell time to the hour. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me learn to add, subtract, and tell time.

Love,

Family Fun

What's My Number

Work with your child to identify a mystery number.

- One player thinks of a number from 0 through 10.
- The other player asks *yes/no* questions to discover the mystery number. Here are some sample questions:

“Is the number less than 5?”

“Is the number greater than 2?”

“Is the number 4?”

- If there is a number that cannot be the mystery number, you may wish to draw a number line and cover the number with a dry bean or other small object.
- Try to find the mystery number with the fewest questions.



Time Tic-Tac-Toe

Work with your child to investigate time to the hour and events.

- Copy the gameboard shown or make up a similar one of your own.

7:00 Morning	9:00 Morning	6:00 Morning
3:00 Afternoon	1:00 Afternoon	2:00 Afternoon
5:00 Evening	6:00 Evening	7:00 Evening

- The first player chooses a time on the board and thinks of an activity that is done at that time. If all players agree that the time for that activity is reasonable, that player places an “X” on that time.
- The second player names an activity and if the players agree, places an “O” on that time.
- The first player to mark 3 squares in a row, column, or diagonal, wins.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 13 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé sobre los números pares e impares. Además, aprenderé a descomponer números para hallar sumas hasta 20. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a aprender cómo crear problemas razonables y hacer cambio con el dinero.

Con cariño,

Diversión en familia

¿Par o impar?

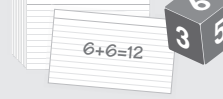
Su hijo conocerá este juego de la Lección 13.1.

- Necesitará una copia de la Hoja de actividades 79: Par o impar.
- Cada jugador elige *par* o *impar*.
- Al mismo tiempo, usted y su hijo dicen un número en voz alta. Escriba su número; señale si es par o impar en el casillero de la izquierda. Escriba el número de su hijo; señale si es par o impar en el casillero del medio. Luego, pida a su hijo que anote si la suma es par o impar en el casillero de la derecha.
- Si la suma es par, el jugador *par* gana un punto. Si la suma es impar, el jugador *impar* gana un punto. Sigán jugando hasta que alguno de los jugadores sume 3 puntos.

6	+	5	=	
E		O		O

¿Cuál es el sumando?

Haga esta actividad con su hijo para que practique cómo hallar sumas hasta 20.

- Reúna 11 tarjetas de notas o tiras de papel para hacer un mazo de cartas de suma.  Escriba los números del 10 al 20 en las tarjetas, colocando un número por tarjeta. Mezcle las cartas y colóquelas boca abajo en una pila.
- Un jugador elige una carta de suma y lee el número en voz alta. El otro jugador lanza un cubo numérico y dice el número en voz alta.
- Junto con su hijo, halle el número que hay que sumar al otro número que se obtuvo lanzando el cubo numérico de modo que el resultado sea la suma de la carta.
- Inviertan los roles y repitan el juego. A medida que su hijo se sienta más cómodo con el juego, aumente la velocidad y pídale que diga el número que falta lo más rápido posible.