



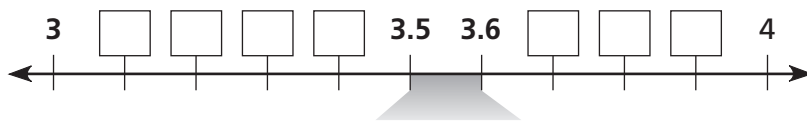
Dear Family,

Your child is beginning to learn about decimals. Like fractions, decimals are numbers between two whole numbers. Using place-value models helps students understand how decimals are connected to our base-ten number system.

Your child will:

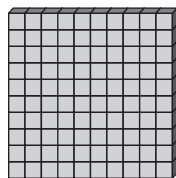
- explore decimals between two whole numbers and between two decimals;
- order and locate and compare decimals on number lines;
- represent decimals using place-value models;
- calculate decimals values to the tenths and to the hundredths place;
- connect fractions and decimals by finding equivalent fractions and decimals;
- connect decimals to dollar notation.

Fill in the missing numbers.



The missing numbers are 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, and 3.9.

Place-value models are used to explore how to model decimals and how to add and subtract decimals.



value = 1



value = 0.1



value = 0.01

Use the *Guess My Change* game on the back of this page to help your child understand the connection between money and decimals.

Sincerely,

Decimals

VOCABULARY

Here are some of the words we use in class:

Place Value The location and value of a digit in a number

Tenth One of ten equal parts

Hundredth One of one hundred equal parts

Whole Number Any of the numbers 0, 1, 2, 3, 4, . . . ; the set of whole numbers goes on without end.

Decimal Portion The part of a number that is to the right of the decimal point

Numerator The number above the bar in a fraction that tells how many equal parts of the whole or group are being considered

Denominator The number below the bar in a fraction that tells how many equal parts are in the whole

Grid Evenly divided and equally spaced squares on a figure or flat surface

Diagram A drawing that can be used to represent a mathematical situation

Guess My Change



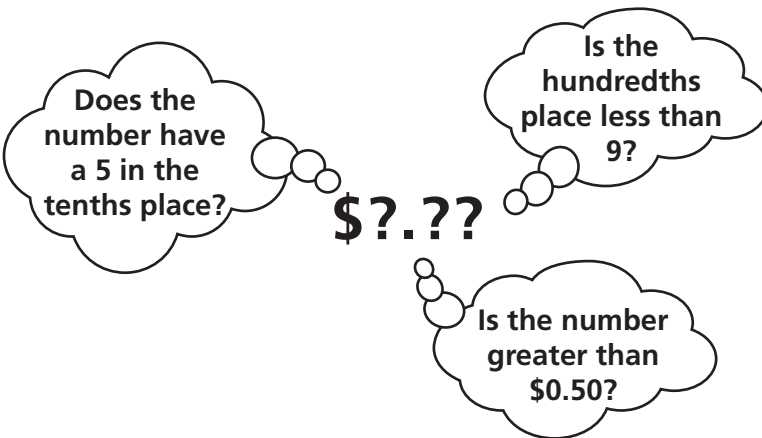
This is a game for 3 or more players. The goal is to guess how much money each player has.

You will need 5 dimes, 5 nickels, 5 pennies, and a paper bag.



Directions:

- 1 Place the coins in the bag.
 - Pull some coins from the bag without looking.
 - Secretly write the amount in dollar notation.
 - Return the change to the bag.
- 2 Players take turns asking yes-or-no questions about the place value of one another's secret amounts. Each player can ask only one question or make only one guess on each turn.
- 3 If the player correctly guesses an amount, he or she earns 1 point. Play until each secret amount has been guessed.
- 4 Play five games. The player with the most points wins.





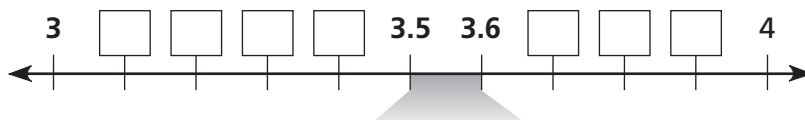
Estimados Familiares:

Su hijo está empezando a aprender sobre decimales, que, al igual que las fracciones, son números que se encuentran entre dos números enteros. Usar modelos de valor posicional ayuda a los estudiantes a entender la relación entre los decimales y nuestro sistema de numeración en base diez.

Su hijo:

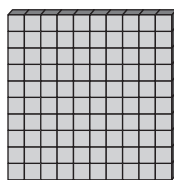
- explorará los decimales que se encuentran entre dos números enteros y entre dos decimales;
- ordenará, ubicará y comparará decimales en una recta numérica;
- representará decimales usando modelos de valor posicional;
- calculará la posición de las décimas o centésimas de los decimales;
- relacionará fracciones y decimales al hallar fracciones y decimales equivalentes;
- relacionará los decimales con la notación en dólares.

Completa los números que faltan.



Los números que faltan son 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, y 3.9.

Los modelos de valor posicional se usan para explorar cómo se representan los decimales y cómo se suman y se restan los decimales.



valor = 1



valor = 0.1



valor = 0.01

El juego *Adivina mi cambio* que está en la página siguiente ayudará a su hijo a comprender la relación que existe entre el dinero y los decimales.

Cordialmente,

Decimales

VOCABULARIO

Estos son algunos de los términos de vocabulario que usamos en clase:

Valor posicional La ubicación y el valor que tiene un dígito en un número

Décima Una de diez partes iguales

Centésima Una de cien partes iguales

Número entero Cualquiera de los números 0, 1, 2, 3, 4 ...; el conjunto de los números enteros no tiene fin.

Parte decimal La parte del número que está a la derecha del punto decimal

Numerador El número que está arriba de la barra de fracción e indica cuántas partes iguales del entero o del grupo se tienen en cuenta

Denominador El número que está debajo de la barra de fracción e indica cuántas partes iguales hay en el entero

Cuadrícula Cuadrados divididos y separados equitativamente en una figura o superficie plana

Diagrama Un dibujo que puede usarse para representar una situación matemática

Adivina mi cambio.....

Diversión
en familia

Este es un juego para 3 o más jugadores. El objetivo es adivinar cuánto dinero tiene cada jugador.

Necesitarán 5 monedas de 10¢, 5 monedas de 5¢, 5 monedas de 1¢ y una bolsa de papel.



Instrucciones:

- 1 Coloquen las monedas dentro de la bolsa.
 - Tomen algunas monedas de la bolsa sin mirar.
 - Escriban la cantidad en dólares sin que vean los otros jugadores.
 - Vuelvan a poner el cambio dentro de la bolsa.
- 2 Los jugadores se turnan y hacen preguntas que se responden con un sí o un no sobre el valor posicional de las cantidades secretas de uno y de otro. Cada jugador puede hacer una sola pregunta o tratar de adivinar una sola vez por ronda.
- 3 Si el jugador adivina la cantidad, gana 1 punto. Jueguen hasta adivinar todas las cantidades secretas.
- 4 Jueguen cinco veces. Gana el jugador que tenga más puntos.

